

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для гуманитарных направлений
(ИЯ-ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
гуманитарных направлений (ИЯ-
ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Прохорова О.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина Б1.В.02 Лингвострановедение (английский язык)

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.31 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.31

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

старший преподаватель, Селихова С.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (английский язык) являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики английского языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (английского) языков;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий. Культура США и других стран изучаемого языка;

- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на английском языке в производственно-практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а

также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Уровень 1	принципы речевого воздействия
Уровень 2	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Уровень 3	грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины
Уровень 1	понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы
Уровень 2	осуществлять устный обмен информацией с использованием вербальных и невербальных средств
Уровень 3	использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность)
Уровень 1	навыками разговорной речи
Уровень 2	навыками невербального взаимодействия с партнерами
Уровень 3	навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления
УК-4.3:Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
Уровень 1	правила общения и речевого этикета.
Уровень 2	основные функции языка, роль языка в жизни общества и разновидности речевой деятельности
Уровень 3	современные этические основы коммуникации; профессиональной культуры и профессиональной этики
Уровень 1	использовать современные средства коммуникации
Уровень 2	продуцировать связные, жанрово правильно построенные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения
Уровень 3	эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения
Уровень 1	навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров

Уровень 2	навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия
Уровень 3	навыками применения выразительных средств языка в различных условиях общения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (английский язык) являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики английского языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (английского) языков;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц; - знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий. Культура США и других стран изучаемого языка;

- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на английском языке в производственно-практических целях. Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28165>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	3,67 (132)	1,89 (68)	1,78 (64)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	3,67 (132)	1,89 (68)	1,78 (64)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,11 (40)	0,22 (8)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Great Britain. Language and culture of GB and other English-speaking countries.	0	14	0	10	
2	Geography of GB and the USA. Social and ethnic structure of GB and the USA.	0	18	0	12	
3	History of Great Britain. History of the USA.	0	20	0	10	
4	Government systems of the UK and the USA.	0	16	0	8	
5	Education. Schools and higher education in GB and the USA.	0	16	0	1	
6	Economy	0	14	0	0	
7	Sport and leisure	0	9	0	2	
8	The arts of the English-speaking countries.	0	7	0	1	
9	Communication and technology	0	8	0	2	
10	Society.	0	10	0	2	

Всего	0	132	0	48	
-------	---	-----	---	----	--

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	The origins of Great Britain.	4	0	0
2	1	Celtic and Anglo-Saxon culture.	2	0	0
3	1	American English and culture.	4	0	0
4	1	Australia and New Zealand. Language and culture.	2	0	0
5	1	South Africa. Language and culture.	2	0	0
6	2	British Islands.	4	0	0
7	2	The seven natural wonders of America.	2	0	0
8	2	Climate of GB and the USA.	4	0	0
9	2	Social and ethnic structure of GB and the USA.	4	0	0
10	2	The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries.	2	0	0
11	2	Reflection of the national character in the language.	2	0	0
12	3	England: a historical tour.	4	0	0
13	3	Britain's colonial past.	2	0	0
14	3	Wars in Britain and the USA	4	0	0
15	3	History at the movies.	2	0	0
16	3	Events making the news in the 20th century.	2	0	0

17	3	Jamaica. Links with the past.	2	0	0
18	3	A short history of Australia.	2	0	0
19	3	Towns of GB. Historical tours.	2	0	0
20	4	UK parliament tradition and change.	4	0	0
21	4	The British monarchy.	4	0	0
22	4	The presidents of the USA.	2	0	0
23	4	The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments.	2	0	0
24	4	National celebrations.	2	0	0
25	4	Police in the UK.	2	0	0
26	5	System of education in GB. Schools and higher education.	2	0	0
27	5	Education in the USA.	2	0	0
28	5	High school culture.	2	0	0
29	5	Students at home and abroad.	2	0	0
30	5	Educating very young children.	2	0	0
31	5	On-line education.	2	0	0
32	5	The education reform of the 80-s in GB.	2	0	0
33	5	The education reform of the 80-s in GB.	2	0	0
34	6	Global markets.	2	0	0
35	6	Economy in GB. History and present.	2	0	0
36	6	Supermarket culture.	1	0	0
37	6	The NHS. Working life in hospitals.	2	0	0
38	6	Crisis in the tourist industry.	2	0	0
39	6	Downsizing.	1	0	0
40	6	Supermarkets as businesses.	2	0	0
41	6	The UK's relationship with EU.	2	0	0
42	7	The Commonwealth Games.	2	0	0
43	7	Extreme sports.	2	0	0
44	7	The Olympic Games.	2	0	0
45	7	Shopping malls in the USA and the UK.	1	0	0

46	7	National sports in English-speaking countries.	2	0	0
47	8	History of art and modern art.	2	0	0
48	8	West End musicals.	1	0	0
49	8	Film industry.	2	0	0
50	8	Literature.	2	0	0
51	9	British newspapers. Tabloids and broadsheets.	2	0	0
52	9	Mass media in the UK. TV and radio.	2	0	0
53	9	New technology effect on English language. Weblish.	2	0	0
54	9	Internet innovations.	2	0	0
55	10	Positive discrimination in the UK and US.	2	0	0
56	10	Immigration to the USA.	2	0	0
57	10	The care of old people in the UK.	2	0	0
58	10	Globalization.	2	0	0
59	10	Social security in the UK and the USA.	2	0	0
Результат			122	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результат					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Прохорова А. А.	Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л1.2	Tarasova T.	A Few Lessons from American History: Reader for Students of English	Москва: Статут, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Венявская В. М.	Английский язык. Страноведение: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л2.2	Михайлов Н. Н.	Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов по специальности "Иностраный язык"	Москва, 2006
Л2.3	Семенова Е. В.	Введение в страноведение и лингвострановедение: учебно-методическое пособие	, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия - активная форма занятий.

Практические занятия углубляют, конкретизируют и расширяют знания, помогают овладеть ими на более высоком уровне. Эти формы учебного процесса способствуют закреплению умений и навыков самостоятельной работы. Они развивают творческую самостоятельность студентов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно- теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем практические занятия являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов. Участие в групповых занятиях расширяет общий, профессиональный и культурный кругозор студентов.

Посещение практических занятий является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в практических занятиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя.

При подготовке к таким занятиям следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной

темы, а также справочную литературу и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия современным реалиям, ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Темы практических занятий:

1. Great Britain. Language and culture of GB and other English-speaking countries.

2. Geography of GB and the USA. Social and ethnic structure of GB and the USA.

3. History of Great Britain. History of the USA.

4. Government systems of the UK and the USA.

5. Education. Schools and higher education in GB and the USA.

6. Economy

7. Sport and leisure

8. The arts of the English-speaking countries

9. Communication and technology

10. Society

Самостоятельная работа по дисциплине «Лингвострановедение» занимает важное место в общей системе языковой подготовки студентов.

В процессе обучения предполагается самостоятельная подготовка студентами устных сообщений по изучаемым темам в виде пересказов текстов, предусмотренных программой (близко к тексту или выборочный пересказ в зависимости от сложности языка текста). В ходе подготовки составляются планы, конспекты текстов, схемы и таблицы по изучаемому материалу.

Студенты также готовят устные сообщения о текущих событиях в Великобритании (на английском языке), либо доклады на темы, предусмотренные программой, пользуясь ресурсами сети Интернет. Подготовка сообщения включает составление списка сложных слов, встречающихся в тексте, с их транскрипцией и переводом (7 – 10 слов) и составление вопросов к тексту (3 – 4 вопроса) для последующей работы в аудитории (2 часа).

Самостоятельная работа включает составление лингвострановедческого словаря, где перечисляются понятия, относящиеся к государственному устройству и общественной жизни Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, природно-географической среде, истории, литературе, быту и т.д. Великобритании и других стран изучаемого языка (2 часа).

Самостоятельная работа дома предполагает такие виды работы как:

Просмотр фильмов на изучаемом языке на практических занятиях или дома. Задания выполняются не по образцу, так как студент имеет полную свободу действий в отличие от регламента аудиторного ПВ. Однако в самостоятельном ПВ возможности гораздо шире для выполнения творческих заданий (2 часа).

Подготовка к практическим занятиям предполагает активизацию лексических и грамматических навыков в упражнениях, широко представленных в учебных пособиях, соответствующих модулям (20 часов).

Подготовка к текущему и промежуточному контролю занимает 6 часов.

Видами контроля являются, проводимые на занятиях: словарные диктанты, диктанты-переводы, комментарии, сочинения, эссе.

Студенты сдают все виды работ преподавателю в течение практических занятий или приносят на кафедру, указанную преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2) Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литератур (доступобеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).
2. Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.
3. Наглядные пособия: таблицы, карты и др.
4. Учебная мебель.